

**UCHWAŁA NR VI/31/15**  
**RADY GMINY WIDAWA**  
z dnia 27 lutego 2015 r.

**w sprawie** przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Gminy Widawa na lata 2015 - 2017

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2013 r., poz. 594, zm.: poz. 645 i poz. 1318, z 2014 r., poz. 379 i poz.1072) oraz 176 pkt 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2013 r. poz. 135, zm.: poz. 154, poz. 866 i poz. 1650, z 2014 r. poz. 619 i poz. 1188) Rada Gminy Widawa uchwała, co następuje:

**§ 1.** Przyjmuje „Gminny Program Wspierania Rodziny dla Gminy Widawa na lata 2015 – 2017” w brzmieniu ustalonym w załączniku do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Powierza realizację Programu, o którym mowa w § 1, kierownikowi Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Widawie.

**§ 3.** Zobowiązuje kierownika Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Widawie do złożenia Radzie Gminy sprawozdania z realizacji Programu po zakończeniu jego realizacji, tj. do dnia 31.03.2018 r.

**§ 4.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

*Załącznik  
do Uchwały Nr VI/31/15  
Rady Gminy Widawa  
z dnia 27 lutego 2015 r.*

# **Gminny Program Wspierania Rodziny dla Gminy Widawa na lata 2015-2017**

**Widawa 2015**

## Spis treści

<b>I. WSTĘP .....</b>	<b>3</b>
<b>II. WSPIERANIE RODZINY I SYSTEM PIECZY ZASTĘPCZEJ .....</b>	<b>5</b>
Obszar działań pomocowych.....	6
Praca z rodziną .....	7
Zadania administracji publicznej w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej .....	8
Rodzinne i instytucjonalne formy opieki zastępczej .....	8
Rodziny dysfunkcyjne .....	9
<b>III. DIAGNOZA ŚRODOWISKA, PRZYCZYNY I TENDENCJE WYSTĘPUJĄCYCH NIEPRAWIDŁOWOŚCI W GMINIE WIDAWA .....</b>	<b>10</b>
1. DIAGNOZA SYTUACJI DEMOGRAFICZNEJ I SPOŁECZNEJ .....	10
2. ZASOBY INSTYTUCJONALNE W OBSZARZE WSPARCIA RODZINY NA TERENIE GMINY WIDAWA .....	14
<b>IV. CEL GŁÓWNY ICELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU .....</b>	<b>15</b>
PRIORYTETY W REALIZACJI PROGRAMU .....	16
CEL GŁÓWNY I CELE SZCZEGÓŁOWE .....	16
<b>V. HARMONOGRAM ZAPLANOWANYCH DZIAŁAŃ .....</b>	<b>19</b>
<b>VI. SPOSÓB KONTROLI I MONITORING REALIZACJI PROGRAMU .....</b>	<b>19</b>
<b>VII. REALIZATORZY PROGRAMU .....</b>	<b>19</b>
<b>VIII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE .....</b>	<b>20</b>
<b>IX. PODSUMOWANIE .....</b>	<b>21</b>

## WSTĘP

Niniejszy dokument został opracowany na podstawie art. 179 ust. 1 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2013 r. poz. 135 z późn. zm.). Fundamentem tego programu jest, przede wszystkim dobro dzieci, co bardzo dobrze odzwierciedla preambuła ww. ustawy, tj. „Dla dobra dzieci, które potrzebują szczególnej ochrony i pomocy ze strony dorosłych, środowiska rodzinnego, atmosfery szczęścia, miłości i zrozumienia, w trosce o ich harmonijny rozwój i przyszłą samodzielność życiową, dla zapewnienia ochrony przysługujących im praw i wolności, dla dobra rodziny, która jest podstawową komórką społeczeństwa oraz naturalnym środowiskiem rozwoju, i dobra wszystkich jej członków, a w szczególności dzieci, w przekonaniu, że skuteczna pomoc dla rodziny przeżywającej trudności w opiece nad dziećmi i w wychowywaniu dzieci oraz skuteczna ochrona dzieci i pomoc dla nich może być osiągnięta przez współpracę wszystkich osób, instytucji i organizacji pracujących z dziećmi i rodzicami”.

Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej nałożyła na gminy obowiązek opracowania i realizacji 3 letniego gminnego programu wspierania rodziny. Realizowane w ramach gminnego programu zadania skupiać się będą, nie tylko na dziecku, ale na całej rodzinie, również w przypadku, gdy dziecko zostanie umieszczone w pieczy zastępczej. Ma to na celu pomoc w odzyskaniu przez rodziców biologicznych funkcji opiekuńczych i umożliwienie dziecku powrotu do środowiska rodzinnego. Wsparcie rodziny ma charakter profilaktyczny i przyjmuje zasadę wczesnej interwencji. Priorytetem wspierania rodziny jest zapewnienie odpowiednich warunków rozwoju dziecka oraz kształtowanie wartości i norm związanych z wychowaniem. System wsparcia dzieci i rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, ma na celu przywrócenie im zdolności do wypełniania tych ról, poprzez pracę z rodziną oraz zapewnienie pomocy w opiece i wychowaniu dzieci. Natomiast praca z rodziną biologiczną w przypadku, gdy zaistniała konieczność umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej, ma na celu jak najszybszy powrót dziecka do rodziny.

Rodzina szczególnie oddziałuje na osobowość dziecka, jest pierwszym i podstawowym środowiskiem wychowawczym dziecka. Istnieją różne typy rodzin reprezentujące różne rodzaje postaw wychowawczych, a te z kolei wpływają na przyjmowane przez dzieci i młodzież postawy społeczno – moralne. Prawidłowo funkcjonująca rodzina jest wartością, której – w odniesieniu zarówno do jednostki, jak i do całego społeczeństwa – nie można niczym równoważnym zastąpić. „To rodzina kształtuje w dziecku normy, przekazuje wartości, uczy zasad współżycia społecznego, zabezpiecza potrzeby fizjologiczne, bezpieczeństwa, afiliacji, szacunku i uznania, samorealizacji” [„Wsparcie rodziny i piecza zastępcza” Bernadeta Skóbel, Seria Wydawnicza: Problemy społeczne, polityka społeczna w regionie łódzkim”, Zeszyt 3, 2011].

Rodzina, zarówno ta duża, jak i mała, spełnia w społeczeństwie wiele różnych funkcji. Funkcje te można ogólnie podzielić na cztery grupy. Pierwszą i podstawową funkcją rodziny jest prokreacja i podtrzymanie ciągłości rodu. Druga polega na socjalizacji dzieci, czyli nauczaniu ich reguł zachowania, uznanych prawideł postępowania w danym społeczeństwie i przekazaniu przyjętego systemu wartości. Trzecią funkcją rodziny jest zabezpieczenie podstawowych potrzeb (np. jedzenia, schronienia i ubrania) jej członkom. Czwarta polega na wskazaniu odpowiedniego miejsca w społeczeństwie. Warto też wspomnieć, że rodzina jako grupa społeczna jest z natury cykliczna, czy też odnawialna. Człowiek, w miarę upływu lat, pełni kolejne role w rodzinie.

Istnieją różne formy rodziny, rozróżniane według odmiennych kryteriów:

- 1) formalnego lub nieformalnego związku cywilnego stanowiącego trzon rodziny: małżeństwo, konkubinaty, związki partnerskie;
- 2) rozkładu władzy w rodzinie: matriarchat, patriarchat lub partnerstwo.

Współczesne społeczeństwa wykształciły tzw. alternatywne formy rodziny, takie jak: rodzina niepełna, rodzina zastępcza, rodzina zrekonstruowana, rodzinny dom dziecka.

Rodziny to trwałe i otwarte systemy społeczne. Rodzina stanowi całość, która jest czymś więcej niż tylko sumą części. Kiedy mówimy o rodzinie jako systemie społecznym, myślimy przede wszystkim o procesie polegającym na komunikowaniu się, działaniu i współdziałaniu poszczególnych elementów, a nie o strukturalnych cechach układu. Tak więc rodzina, jeśli rozpatrywać ją w perspektywie systemowej, to grupa współzależnych od siebie osobników, których łączy poczucie historii, więzi emocjonalne oraz strategie działania w celu zaspokojenia potrzeb zarówno całej rodziny, jak i jej członków. Funkcjonalna, zdrowa rodzina wyróżnia się następującymi cechami:

- 1) zabezpiecza przetrwanie i rozwój;
- 2) zaspokaja potrzeby emocjonalne swoich członków;
- 3) zapewnia rozwój i wzrastanie każdego z jej członków, w tym także rodziców;
- 4) jest miejscem, gdzie rozwija się poczucie własnego „ja”;
- 5) jest podstawową „jednostką socjalizacji” i ma decydujące znaczenie dla przetrwania społeczeństwa.

Wymienione cechy zawierają się w twierdzeniu, iż rodzina odgrywa podstawową rolę w kształtowaniu zdrowia psychicznego dziecka, a tym samym kondycja rodziny ma zasadnicze znaczenie dla zdrowia psychicznego całego społeczeństwa.

Rodzina jest podstawową komórką społeczną spełniającą istotne funkcje zaspokajające potrzeby społeczne, psychiczne i emocjonalne swoich członków. Składa się z wielu osób, wzajemnie od siebie uzależnionych i połączonych więziami społecznymi. Scalają ją w jedną wartość i normy, powszechnie podzielane przez członków rodziny. Jest ona pierwotnym i najważniejszym środowiskiem, w którym kształtują się postawy zachowania i poglądy oraz umiejętności oceny sytuacji.

Okres wielkich przeistoczeń transformacyjnych doprowadził w ostatnim czasie do zachwiania stabilizacji systemu rodzinnego. Obecnie instytucja rodziny przeżywa szereg zmian wpływających na jej wewnętrzną konstrukcję. Do najważniejszych z nich można zaliczyć redukcję rodziny do coraz mniejszej grupy osób (zanikają rodziny wielopokoleniowe), osłabienie więzi społecznych na łonie rodziny, rosnące przyzwolenie do nawiązywania relacji seksualnych poza małżeństwem. Nieustannie wzrasta odsetek dysfunkcji dotyczących polską rodzinę. Diagnozy wskazują, że dominującymi problemami społecznymi występującymi na terenie gminy Widawa są:

- bezrobocie,
- długotrwała i ciężka choroba,
- niepełnosprawność,
- niezaradność w sprawach życiowych (dziedziczna i nabyta),
- ubóstwo,
- potrzeba ochrony macierzyństwa,
- alkoholizm,
- trudność w przystosowaniu się po opuszczeniu zakładu karnego.

Wymienione powyżej zagrożenia współczesnej rodziny prowadzić mogą do wykluczenia społecznego, które w ostatnim czasie stało się istotnym elementem polityki społecznej. Wzrastająca grupa osób, które nie uczestniczą w życiu społecznym i zawodowym z powodu utrudnionego dostępu do wielu dóbr i zasobów powoduje wyłączenie ich

z pełnowartościowego obywatelstwa. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu winno być realizowane poprzez rozpoznanie przyczyn dysfunkcji oraz prowadzenie działań pomocowych. Działania należy przede wszystkim ukierunkować na osoby, które mimo podejmowanych wysiłków nie są w stanie samodzielnie przezwyciężyć trudności życiowych. Do grup szczególnego ryzyka należą osoby młode pochodzące z ubogich, dysfunkcyjnych rodzin, osoby niepełnosprawne, osoby uzależnione od alkoholu, czy osoby zwalniane z zakładów karnych.

Kwestią szczególnej troski na terenie gminy Widawa jest problematyka ochrony rodziny, a w szczególności szeroko rozumiana opieka nad dzieckiem. Dzieci są szczególną grupą społeczną, która nie posiada wystarczających zasobów własnych, jak i materialnych, by móc samodzielnie zaspokoić swoje potrzeby. Dlatego też, w celu sprawnego działania w społeczeństwie dzieci potrzebują wsparcia osób, które w sposób efektywny przyczynią się do ich rozwoju umożliwiając jednocześnie aktywne uczestnictwo w życiu ogólnospołecznym.

Przyjęta Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Widawa na lata 2009 – 2015 porusza kwestie dotyczące dysfunkcji rodzin, które w istotny sposób zakłócają funkcjonowanie dziecka. Pomoc, w założeniach, ma prowadzić do sytuacji, w której rodziny zaczną samoistnie przezwyciężać problemy, działając skutecznie przy udziale własnych środków, a także zasobów, jakie gwarantuje środowisko lokalne.

## **I. WSPIERANIE RODZINY I SYSTEM PIECZY ZASTĘPCZEJ.**

„Propagowanie i rozwijanie rodzinnej opieki zastępczej ma głębokie uzasadnienie społeczne i ekonomiczne. Jest to jeden z najbardziej efektywnych i pożądanych sposobów ochrony i pomocy dzieciom nieposiadającym naturalnej i prawidłowo funkcjonującej rodziny. O sieroctwie społecznym mówimy, gdy rodzice dzieci nie chcą, nie mogą lub nie potrafią wypełniać swoich obowiązków rodzicielskich. ... Zapisy ustawy dotyczą tworzenia systemu pomocy rodzinie, w tym dysfunkcyjnej. Celem głównym ustawy jest zapewnienie dziecku takich warunków, które umożliwiają pozostanie w rodzinie biologicznej. W sytuacjach, w których nie będzie to możliwe, ustawa proponuje rozwinięcie systemu pieczy zastępczej poprzez rodzinną pieczę zastępczą (rodziny zastępcze) i instytucjonalną (placówki opiekuńczo wychowawcze, regionalne placówki opiekuńczo – terapeutyczne, interwencyjne ośrodki preadopcyjne, ośrodki adopcyjne)”. [„Wsparcie rodziny i piecza zastępcza” Bernadeta Skóbel, Seria Wydawnicza: Problemy społeczne, polityka społeczna w regionie łódzkim”, Zeszyt 3, 2011].

**Wsparanie rodziny przeżywającej trudności** w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych to zespół planowych działań mających na celu przywrócenie rodzinie zdolności do wypełniania tych funkcji, natomiast **system pieczy zastępczej** to zespół osób, instytucji i działań mających na celu zapewnienie czasowej opieki i wychowania dzieciom w przypadkach niemożności sprawowania opieki i wychowania przez rodziców.

Obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych oraz organizacji pieczy zastępczej, w zakresie ustalonym ustawą, spoczywa na jednostkach samorządu terytorialnego oraz na organach administracji rządowej. Obowiązek ten jednostki samorządu terytorialnego oraz organy administracji rządowej realizują w szczególności we współpracy ze środowiskiem lokalnym, sądami i ich organami pomocniczymi, Policją, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi, a także kościołami i związkami wyznaniowymi oraz organizacjami społecznymi. Zadania z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej są realizowane zgodnie z zasadą pomocniczości.

Stosując zapisy ustawy, należy mieć na względzie podmiotowość dziecka i rodziny oraz prawo dziecka do:

- 1) wychowania w rodzinie, a w razie konieczności wychowywania dziecka poza rodziną – do opieki i wychowania w rodzinnych formach pieczy zastępczej, jeśli jest to zgodne z dobrem dziecka;
- 2) powrotu do rodziny;
- 3) utrzymywania osobistych kontaktów z rodzicami, z wyjątkiem przypadków, w których sąd zakazał takich kontaktów;
- 4) stabilnego środowiska wychowawczego;
- 5) kształcenia, rozwoju uzdolnień, zainteresowań i przekonań oraz zabawy i wypoczynku;
- 6) pomocy w przygotowaniu do samodzielnego życia;
- 7) ochrony przed arbitralną lub bezprawną ingerencją w życie dziecka;
- 8) informacji i wyrażania opinii w sprawach, które go dotyczą, odpowiednio do jego wieku i stopnia dojrzałości;
- 9) ochrony przed poniżającym traktowaniem i karaniem;
- 10) poszanowania tożsamości religijnej i kulturowej;
- 11) dostępu do informacji dotyczących jego pochodzenia.

Rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych wójt zapewnia wsparcie, które polega w szczególności na:

- analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie;
- wzmocnieniu roli i funkcji rodziny;
- rozwijaniu umiejętności opiekuńczo – wychowawczych rodziny;
- podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;
- pomocy w integracji rodziny;
- przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny;
- dążeniu do reintegracji rodziny.

Wspieranie rodziny będzie prowadzone w formie pracy z rodziną i pomocy w opiece i wychowaniu dziecka, za jej zgodą i aktywnym udziałem, z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego.

Rodzina może otrzymać wsparcie przez działania:

- instytucji i podmiotów działających na rzecz dziecka i rodziny;
- placówek wsparcia dziennego;
- rodzin wspierających.

### **Obszar działań pomocowych.**

Pomoc rodzinie.

*Diagnoza sytuacji kryzysowej w rodzinie* – zbieranie informacji o sytuacji rodzinnej, środowisku wychowawczym dzieci, problemach i dotychczasowych próbach ich rozwiązywania, stanie osobowym rodziny i osobach mogących udzielić pomocy i wsparcia w środowisku.

*Budowa planu pomocy rodzinie* – w oparciu o uzyskane w okresie diagnostycznym informacje ustalane są formy i zakres pomocy niezbędny w celu przełamania sytuacji kryzysowej w rodzinie.

*Oferta pomocy rodzinie* – zakres świadczenia pomocy zależy od potrzeb rodziny i występujących w niej problemów i może obejmować jeden, kilka lub wszystkie elementy:

- poprawa wzajemnej komunikacji w relacjach rodzice – dzieci,
- działania na rzecz reintegracji rodzin,
- pomoc w zapobieganiu konfliktowi pokoleń,
- prowadzenie mediacji międzypokoleniowych,
- wspólne spędzanie czasu, nauka „bycie razem”.

Pomoc dziecku.

*Diagnoza sytuacji i potrzeb dziecka* – obejmuje ona sytuację zdrowotną, wychowawczą, szkolną i rodzinną dziecka oraz ewentualne dysfunkcje wymagające działań naprawczych.

*Oferta pomocy dziecku* – zależnie od stwierdzonych potrzeb i dysfunkcji dziecko kwalifikowane jest do jednej lub wielu poniższych form pomocy:

- zapewnienie dziecku stałej, pełnej opieki i stabilnego środowiska wychowawczego,
- zapewnienie poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego, pomoc w adaptacji do nowych warunków otoczenia,
- budowanie i podtrzymywanie więzi rodzinnych,
- niwelowanie zachowań agresywnych, nauka radzenia sobie z negatywnymi emocjami,
- pomoc dziecku w zakresie realizowania obowiązku szkolnego,
- pomoc w zakresie zdrowia i opieki medycznej,
- organizacja czasu wolnego i rozwijanie zainteresowań,
- inne działania pomocowe, terapeutyczne i edukacyjne,
- pomoc w zakresie usamodzielniania.

Pomoc rodzicom.

*Diagnoza problemów rodzicielskich i rodzinnych* – stwierdzenie przyczyn problemów stanowi integralną część diagnozy sytuacji rodzinnej.

*Oferta pomocy rodzicom* – działania pomocowe skierowane na rodziców mają wyjątkowe znaczenie dla poprawnej reintegracji rodzin, ponieważ to właśnie od nich zależy stworzenie dzieciom (i całej rodzinie) odpowiednich warunków do życia i środowiska wychowawczego dla dzieci. Oferta działań skierowanych na rodziców:

- umożliwienie kontaktu z dzieckiem, stałe motywowanie do podtrzymywania więzi rodzinnych,
- podwyższanie kompetencji wychowawczych,
- pomoc w dążeniu do poprawy sytuacji materialnej,
- motywowanie i pomoc w podjęciu leczenia (terapii) w przypadku uzależnień,
- pomoc i porady w zakresie radzenia sobie z problemami agresji i przemocy,
- pomoc w zakresie nabywania wyższych kompetencji społecznych i zaradności życiowej,
- konsultacje i pomoc indywidualna, bezpośrednia pomoc ukierunkowana na rodzinę w jej środowisku naturalnym (asystent rodziny).

## **Praca z rodziną**

Pracę z rodziną organizuje Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Widawie, któremu gmina zleciła realizację tego zadania. Praca z rodziną będzie prowadzona w szczególności w formie:



- konsultacji i poradnictwa specjalistycznego,
- terapii i mediacji,
- usług dla rodzin z dziećmi, w tym usług opiekuńczych i specjalistycznych;
- pomocy prawnej, szczególnie w zakresie prawa rodzinnego;
- organizowania dla rodzin spotkań, mających na celu wymianę ich doświadczeń oraz zapobieganie izolacji, zwanych dalej „grupami wsparcia” lub „grupami samopomocowymi”.

Praca z rodziną będzie prowadzona także w przypadku czasowego umieszczenia dziecka poza rodziną. W przypadku gdy, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Widawie poweźmie informację o rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, pracownik socjalny przeprowadzi w tej rodzinie wywiad środowiskowy, na zasadach określonych w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 163). Po dokonaniu analizy sytuacji rodziny, pracownik socjalny przeprowadzający wywiad środowiskowy zawnioskuje do kierownika ośrodka pomocy społecznej o przydzielenie rodzinie asystenta rodziny.

W celu wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych rodzina może zostać objęta pomocą rodziny wspierającej. Rodzina wspierająca, przy współpracy asystenta rodziny, może pomagać rodzinie w:

- opiece i wychowaniu dziecka;
- prowadzeniu gospodarstwa domowego;
- kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych

### **Zadania administracji publicznej w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej.**

Zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2013 r. poz. 135 z późn. zm.), do zadań własnych gminy należy:

- 1) opracowanie i realizacja 3 – letnich gminnych programów wspierania rodziny;
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych przez:
  - zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
  - organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
  - prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- 4) finansowanie:
  - podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
  - kosztów związanych z udzielaniem pomocy, ponoszonych przez rodziny wspierające;
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo – wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
- 6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo – finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich Wojewodzie Łódzkiemu, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego,

7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy;

Do zadań zleconych z zakresu administracji rządowej realizowanych przez gminę należy wykonywanie zadań wynikających z rządowych programów z zakresu wspierania rodziny, zgodnie z wytycznymi przekazanymi przez Wojewodę Łódzkiego.

### **Rodzinne i instytucjonalne formy opieki zastępczej.**

Konwencja o prawach dziecka stanowi, że "Dziecko pozbawione czasowo lub na stałe swego środowiska rodzinnego lub, gdy ze względu na swoje dobro nie może pozostać w tym środowisku, będzie miało prawo do specjalnej ochrony i pomocy ze strony państwa. Państwa-Strony zgodnie ze swym prawem wewnętrznym zapewnią takiemu dziecku opiekę zastępczą. Tego rodzaju opieka może obejmować, między innymi, umieszczenie w rodzinie zastępczej, Kafala w prawie islamskim, adopcję lub — gdy jest to niezbędne — umieszczenie w odpowiedniej instytucji powołanej do opieki nad dziećmi. Przy wyborze odpowiednich rozwiązań należy w sposób właściwy uwzględniać wskazania w zachowaniu ciągłości w wychowaniu dziecka oraz jego tożsamości etnicznej, religijnej, kulturowej i językowej." [KONWENCJA O PRAWACH DZIECKA, t.j. 1991 r. Nr 120, poz. 526]

Prawo to zapisane jest również w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej w art. 72 ust. 2: "Dziecko pozbawione opieki rodzicielskiej ma prawo do opieki i pomocy władz publicznych". [Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483 z późn. zm.].

W polskim systemie opieki nad dzieckiem osieroconym lub pozbawionym opieki rodziców biologicznych, ukształtowanym jeszcze przed 1989 rokiem, dominowały formy instytucjonalnej opieki całkowitej. System opieki zastępczej, aż do 1999 r. miał charakter resortowy. Zadania polityki społecznej realizowały wówczas trzy resorty: edukacji, pracy i polityki socjalnej oraz zdrowia i opieki społecznej. W 1999 roku, w wyniku przeprowadzonej reformy administracyjnej kraju, nałożono na powiaty obowiązek zapewnienia dzieciom i młodzieży pozbawionym opieki rodziców naturalnych – zastępczego środowiska wychowawczego. Obecnie nastąpiło przekształcanie istniejących form opieki instytucjonalnej w mniejsze struktury, zauważalny jest także rozwój rodzinnych form opieki z jednoczesną pracą na rzecz powrotu dziecka do rodziny naturalnej. Przez rodziną pieczę zastępczą rozumie się rodziny zastępcze (spokrewnione, niezawodowe, zawodowe, w tym zawodowe pełniące funkcję pogotowia rodzinnego i zawodowa specjalistyczna) oraz rodzinne domy dziecka. Nowa ustawa dokonała również podziału instytucjonalnej pieczy zastępczej na placówki opiekuńczo – wychowawcze, regionalne placówki opiekuńczo – terapeutyczne oraz interwencyjne ośrodki preadopcyjne.

### **Rodziny dysfunkcyjne.**

Dysfunkcyjność dotyczy zachowania lub niewypełniania jednej lub wielu funkcji rodziny. Nie wszystkie problemy dotyczące rodzinę prowadzą do patologii, ale ze względu na negatywne konsekwencje dla życia społecznego i jednostek, znajdują się w centrum zainteresowania odpowiednich instytucji i specjalistów. System opieki nad dzieckiem i rodziną stanowi jeden z elementów zadań w zakresie pomocy społecznej, polityki prorodzinnej oraz profilaktyki uzależnień. Celem strategicznym jest tworzenie systemu pomocy dziecku i rodzinie

pozwalającego na utrzymanie dziecka w rodzinie naturalnej lub zapewnienie opieki i wychowania poza rodziną naturalną z zachowaniem preferencji form prorodzinnych.

**Praca socjalna na rzecz rodzin z problemami opiekuńczo – wychowawczymi** w pierwszej kolejności ma na celu zabezpieczenie podstawowych potrzeb socjalno – bytowych dzieci, takich jak: wyżywienie, odzież stosownie do pory roku, odpowiednie warunki mieszkaniowe – w tym miejsce do spania, nauki i zabawy.

Ważnym elementem tej pracy jest również zwracanie uwagi na warunki sanitarno – higieniczne panujące w środowisku rodzinnym.

Celem pracy socjalnej jest także pomoc i wsparcie w przewyciężaniu występujących w rodzinie problemów i niwelowaniu istniejących zaniedbań, jak również przeciwdziałanie powstawaniu, czy pogłębianiu się demoralizacji i patologii całej rodziny, jak również poszczególnych jej członków.

Pracę socjalną poprzedza ocena i diagnoza sytuacji rodziny, w tym m.in. określenie sytuacji dziecka w rodzinie oraz deficytów w zakresie pełnienia ról rodzicielskich, zaniedbań względem dzieci. W ramach pracy socjalnej, w sytuacji zagrożenia (szczególnie dobra i bezpieczeństwa dziecka), podejmowane będą działania interwencyjne. Ważną rolę w prowadzonej pracy socjalnej odgrywa współpraca z innymi instytucjami zajmującymi się daną rodziną, np. szkołą, poradnią psychologiczno – pedagogiczną, sądem rodzinnym, służbą zdrowia, policją, itp.

Praca socjalna z rodzinami, w których występuje problem opiekuńczo – wychowawczy, jest skierowana do tych rodzin, które posiadają dzieci do 18 roku życia, w których występuje przynajmniej jedna z podanych niżej dysfunkcji:

- 1) alkoholizm, narkomania rodziców powodujące w następstwie demoralizację dzieci i braki w zaspokajaniu podstawowych potrzeb rodziny;
- 2) przemoc w rodzinie powodująca konieczność zajęcia się w ramach pracy socjalnej ofiarami przemocy i jej sprawcą;
- 3) zaburzenia lub choroba psychiczna członka rodziny;
- 4) niedojrzałość emocjonalna matki, brak ojca, niezaradność w prowadzeniu gospodarstwa domowego, której następstwem jest niewłaściwe pełnienie ról rodzicielskich, zaniedbywania opiekuńczo – wychowawcze dzieci;
- 5) problemy wychowawcze z dziećmi, zarówno w środowisku rodzinnym, jak i szkolnym w wyniku czego rodziny często objęte są kuratelą sądową, a dzieci pomocą w formie uczestnictwa w zajęciach świetlicy środowiskowej;
- 6) zaniedbania względem dzieci zarówno w sferze opiekuńczo – wychowawczej, emocjonalnej jak i szkolnej.

Pracownicy Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Widawie w ramach pracy socjalnej na rzecz rodzin z problemami opiekuńczo – wychowawczymi, współpracują z nauczycielami, świetlicami socjoterapeutycznymi, Sądem, pedagogami szkolnymi, komisariatem Policji w Widawie, Kuratorami Sądowymi, uzgadniają wizyty w poradniach, pomagają w pisaniu pozwów alimentacyjnych, rozwodowych, itp.

## **II. DIAGNOZA ŚRODOWISKA, PRZYCZYNY I TENDENCJE WYSTĘPUJĄCYCH NIEPRAWIDŁOWOŚCI W GMINIE WIDAWA**

### **1. DIAGNOZA SYTUACJI DEMOGRAFICZNEJ I SPOŁECZNEJ.**

Rodziny z trudnościami opiekuńczo-wychowawczymi stanowią znaczną część klientów pomocy społecznej. Najczęściej niezaradność rodziny w opiece i wychowaniu własnych

dzieci łączy się z dysfunkcjami takimi jak: uzależnienia, bezrobocie, przemoc domowa, zaburzenia równowagi systemu rodzinnego w sytuacjach kryzysowych, problemy w pełnieniu ról rodzicielskich, małżeńskich i zawodowych.

Dysfunkcje te wyrażają się głównie niedojrzałością emocjonalną, problemami we współżyciu z ludźmi, trudnościami adaptacyjnymi, niezaradnością w prowadzeniu gospodarstwa domowego, problemami wychowawczymi w środowisku rodzinnym i zawodowym. Istotną rolę zgodną z polityką społeczną państwa odgrywa praca socjalna w połączeniu ze wsparciem finansowym lub rzeczowym. To pracownicy socjalni są pierwszymi osobami, które mają bezpośredni kontakt z rodziną w środowisku. Przeprowadzając wywiady środowiskowe dokonują diagnozy problemów.

Ośrodek Pomocy Społecznej udziela pomocy, w szczególności z powodów: ubóstwa, sieroctwa, bezdomności, bezrobocia, niepełnosprawności, długotrwałej lub ciężkiej choroby, przemocy w rodzinie, potrzeby ochrony macierzyństwa lub wielodzietności, bezradności w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, zwłaszcza w rodzinach niepełnych i wielodzietnych, alkoholizmu i narkomanii, zdarzenia losowego i sytuacji kryzysowej, klęski żywiołowej lub ekologicznej, itp. Katalog przesłanek umożliwiających przyznanie świadczeń z pomocy społecznej jest otwarty i tak naprawdę można przyznać świadczenia również w innych przypadkach, niż przewiduje to ustawa, pod warunkiem, że są uzasadnione i konieczne dla dobra osoby lub rodziny, a także najbliższego otoczenia (racjonalne i celowe).

**Tabela 1. Zestawienie przesłanek przyznawania pomocy przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Widawie w latach 2011 – 2014.**

Powód trudnej sytuacji/przyznania pomocy	Liczba rodzin			
	2011	2012	2013	2014
Ubóstwo	120	124	97	71
Sieroctwo	2	0	0	0
Bezdomność	6	0	0	0
Potrzeba ochrony macierzyństwa	22	25	24	23
Bezrobocie	195	161	170	153
Niepełnosprawność	99	107	127	120
Długotrwała choroba	117	161	148	135
Bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego	8	54	101	108
Przemoc w rodzinie	0	0	0	0
Alkoholizm	26	23	22	21
Narkomania	1	0	0	0
Trudności w przystosowaniu się do życia po opuszczeniu zakładu karnego	7	6	9	8
Zdarzenia losowe	3	1	1	4
Klęska żywiołowa lub ekologiczna	0	1	0	0

Z analizy zestawienia przyczyn udzielania pomocy przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Widawie w latach 2011 – 2014 wynika, że dominującymi przyczynami korzystania ze świadczeń było, przede wszystkim, bezrobocie, ubóstwo, długotrwała lub

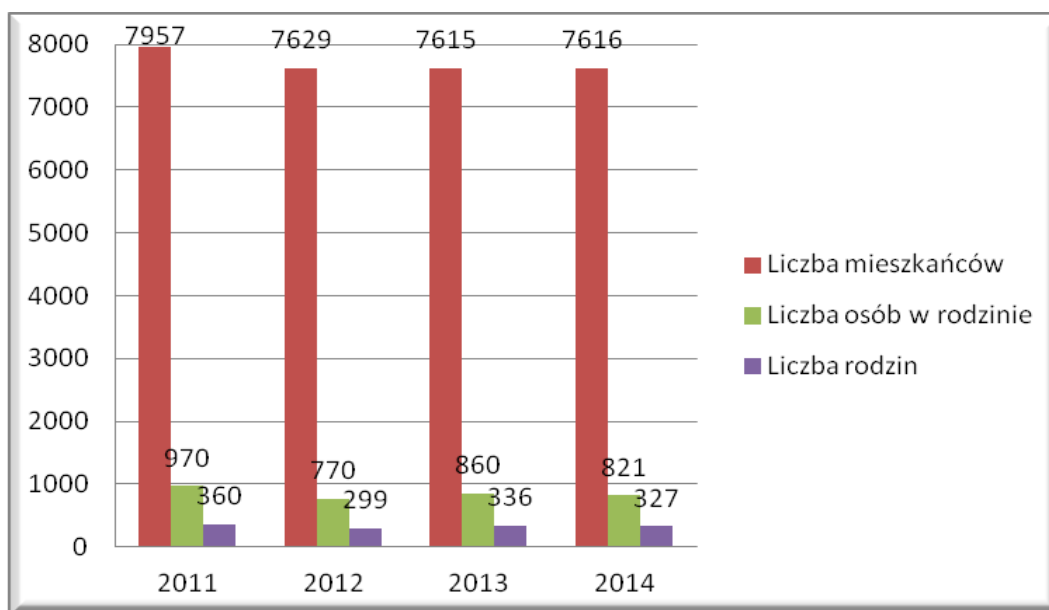
ciężka choroba, niepełnosprawność, alkoholizm, potrzeba ochrony macierzyństwa, bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych, trudności w przystosowaniu się do życia po opuszczeniu zakładu karnego.

Z tabeli nr 1 wynika, że znacząco wzrosła liczba osób korzystających ze świadczeń pomocy z powodu bezradności w sprawach opiekuńczo wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego. Jest to wyraźna przesłanka do opracowania i wdrażania gminnego programu wsparcia rodziny.

Ponadto, analizując sytuację rodzin korzystających z pomocy można stwierdzić, że nadal w Gminie Widawa występuje bezrobocie ukryte oraz praca nielegalna. Związane jest to w głównej mierze z przyjętymi negatywnymi wzorcami zachowań w rodzinie, brakiem odpowiedzialności za swoją przyszłość, niskim wykształceniem, niską świadomością, brakiem przewidywalności, życiem „z dnia na dzień”, itp.

W okresie objętym diagnozą, Gminę Widawa zamieszkiwało odpowiednio w 2011 – 7957 osób, w 2012 – 7629 osób, w 2013 – 7615 osób i w 2014 – 7616 osób. Poniższy wykres przedstawia liczbę rodzin i osób korzystających z pomocy społecznej w odniesieniu do ogółu mieszkańców w latach 2011 – 2014.

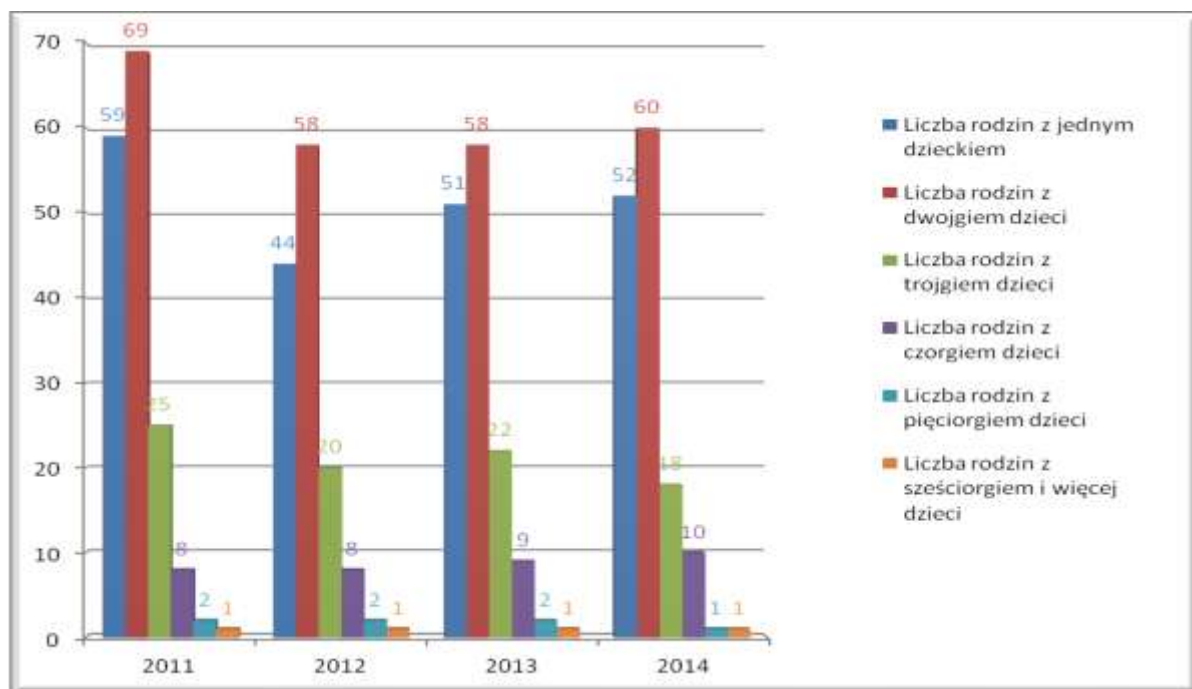
**Wykres 1. Liczba rodzin i osób korzystających z pomocy społecznej w odniesieniu do ogółu mieszkańców w latach 2011 – 2014.**



Źródło: opracowanie własne.

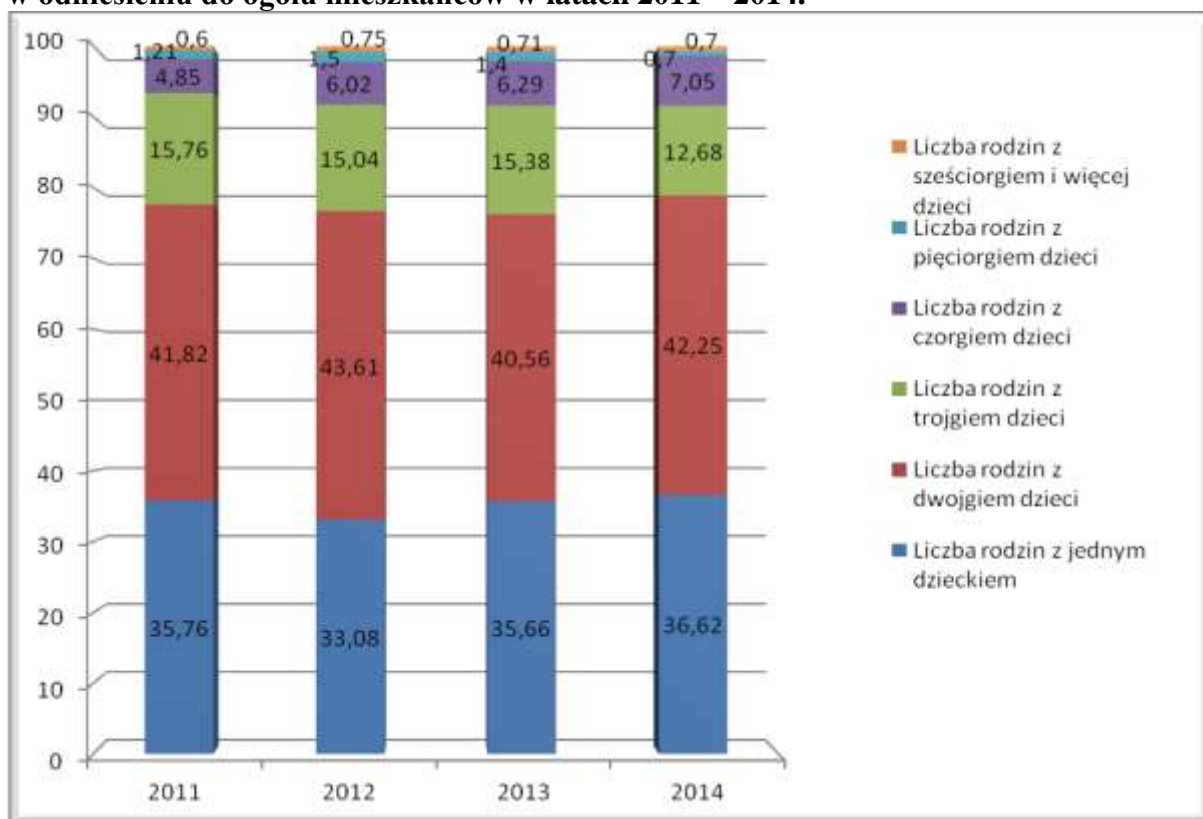
Z analizy powyższego wykresu wynika, że w Gminie Widawa w latach 2011-2014 liczba rodzin korzystających z pomocy społecznej w 2012 roku znacząco spadła, jednak kolejne lata przyniosły ponowny wzrost. Należy jednak zauważyć, że spadła również liczba mieszkańców gminy. Liczba rodzin korzystających z pomocy społecznej w odniesieniu do ogółu mieszkańców w 2011 roku wynosiła 4,52 %, w 2012 – 3,92 %, w 2013 – 4,41 % i w 2014 – 4,29 %. Wynika z tego, że ilość rodzin korzystających z pomocy społecznej nie przekracza 5% ogółu mieszkańców i od kilku lat utrzymuje się na podobnym poziomie.

**Wykres 2. Liczba rodzin i osób korzystających z pomocy społecznej w odniesieniu do ogółu mieszkańców w latach 2011 – 2014 z podziałem na liczbę dzieci w rodzinie.**



Źródło: opracowanie własne.

**Wykres 3. Procentowy podział rodzin i osób korzystających z pomocy społecznej w odniesieniu do ogółu mieszkańców w latach 2011 – 2014.**



Źródło: opracowanie własne.

Wnikając szczegółowo w stan rodziny – jej skład i formę, można stwierdzić, że pomoc udzielana jest, przede wszystkim rodzinom z jednym i z dwojgiem dzieci, i owa sytuacja praktycznie nie zmieniła się na przestrzeni ostatnich lat, co przedstawia wykres 2.

Należy również zaznaczyć, że rodziny z jednym i z dwojgiem dzieci stanowiły w 2011 roku 77,6%, w 2012 – 76,7%, w 2013 – 76% i w 2014 78,9%, wszystkich rodzin z dziećmi korzystających z pomocy Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Widawie.

## **2. ZASOBY INSTYTUCJONALNE W OBSZARZE WSPARCIA RODZINY NA TERENIE GMINY WIDAWA**

Program Wspierania Rodziny w Gminie Widawa na lata 2015 – 2017 będzie służył realizacji gminnej polityki rodzinnej. Działania na rzecz dziecka i rodziny realizują instytucje opisane w poniższej tabeli.

**Tabela 2. Instytucje realizujące działania na rzecz dziecka i rodziny z gminy Widawa**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa i adres placówki</b>	<b>Rodzaj działalności</b>
1.	Urząd Gminy Widawa Rynek Kościuszki 10 98-170 Widawa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przyznawanie i wypłacanie stypendiów,</li> <li>– organizowanie wypoczynku letniego i zimowego,</li> <li>– zapewnienie opieki dzieciom w wieku do lat 3</li> <li>– szczególne wsparcie dla rodzin, w których podczas jednego porodu urodziło się troje lub więcej dzieci.</li> </ul>
2.	GOPS w Widawie Rynek Kościuszki 10 98-170 Widawa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– praca socjalna,</li> <li>– pomoc finansowa i rzeczowa,</li> <li>– dożywianie dzieci w szkołach,</li> <li>– wydawanie żywności w ramach współpracy z Bankiem Żywności,</li> <li>– realizacja wypłaty świadczeń rodzinnych i funduszu alimentacyjnego,</li> <li>– usługi opiekuńcze,</li> <li>– specjalistyczne poradnictwo,</li> <li>– umożliwienie z korzystania bezpłatnych porad prawnych,</li> <li>– aktywizacja społeczno – zawodowa,</li> <li>– wspieranie aktywności lokalnej,</li> <li>– zapewnienie rodzinom wsparcia i pomocy asystenta rodziny,</li> <li>– monitorowanie środowisk zagrożonych,</li> <li>– współfinansowanie pobytu dzieci w pieczy zastępczej,</li> <li>– realizacja rządowych programów osłonowych,</li> <li>– współpraca z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi i Powiatowym Zespołem ds. Orzekania o Niepełnosprawności.</li> </ul>
3.	Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Widawie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wsparcie psychologiczne,</li> <li>– przeciwdziałanie problemom związanych z nadużywaniem alkoholu,</li> <li>– organizowanie kolonii i zimowisk,</li> <li>– prowadzenie świetlicy środowiskowej,</li> </ul>

	ul. Rynek Kościuszki 10 98-170 Widawa	– kierowanie na leczenie odwykowe.
4.	Gminny Zespół Interdyscyplinarny ul. Rynek Kościuszki 10 98-170 Widawa	– wsparcie i pomoc rodzinom w przezwyciężaniu problemu przemocy, – procedura „Niebieskiej Karty”
5.	Placówki służby zdrowia z terenu gminy Widawa	– działalność w ramach profilaktyki i opieki zdrowotnej, – realizacja gminnych programów zdrowotnych,.
6.	Placówki oświatowo – wychowawcze z terenu gminy Widawa	– działalność edukacyjno – wychowawcza, – wsparcie psychologiczno – pedagogiczne dla rodziców i dzieci, – działania integracyjne,
7.	Parafie z gminy Widawa	– działalność charytatywna, paczki świąteczne dla rodzin, organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży.
8.	Komisariat Policji ul. Wieluńska 17 98-170 Widawa	– prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka w rodzinie zagrożonej kryzysem, – procedura „Niebieskiej Karty”
9.	Gminny Ośrodek Kultury w Widawie ul. Mickiewicza 6, 98-170 Widawa	– organizowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży, – prowadzenie świetlicy środowiskowej i pomoc w odrabianiu lekcji, – działania środowiskowe (rodzinne imprezy integracyjne), – organizowanie wystaw, koncertów, pokazów, itp. Prezentujących międzypokoleniowe osiągnięcia rodzinne,

Gminny Program Wspierania Rodziny dla Gminy Widawa na lata 2015 – 2017, zakłada tworzenie optymalnych warunków dla poprawy jakości życia dzieci i rodzin. Wsparcie rodziny będzie miało charakter profilaktyczny, ochronny, a rodzinie w pierwszej kolejności zostaną stworzone możliwości samodzielnego zmierzenia się ze swoimi problemami. Tylko wtedy można zwiększyć jej szanse na prawidłowe funkcjonowanie w środowisku oraz wykorzystywanie własnej aktywności i wewnętrznego potencjału w celu zdobywania nowych umiejętności. Pomoc, którą oferuje Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Widawie będzie nakierowana w pierwszej kolejności na wykorzystywanie zasobów własnych rodziny, a wsparcie instytucjonalne będzie zapewnione w sytuacji, gdy rodzina będzie musiała się zmierzyć z problemami, których nie jest w stanie samodzielnie rozwiązać.

#### **IV. CEL GŁÓWNY I CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU**

Działania pomocowe zawarte w Gminnym Programie Wspierania Rodziny dla Gminy Widawa na lata 2015 – 2017, opierać się będą na potencjale rodziny, starając się wzmocnić kompetencje społeczne i wychowawcze rodziców oraz wspierać dziecko w procesie rozwoju w oparciu o bazę specjalistów w zakresie diagnozy, wychowania, terapii i pracy socjalnej. Głównym zadaniem jest wzbudzenie i podtrzymanie motywacji rodzin do współpracy i uświadomienie rodzicom, że dzieci zawsze ich potrzebują i że to oni powinni stanowić oparcie dla domu niezależnie od sytuacji, w jakiej aktualnie sami się znajdują. Pomoc w przywróceniu równowagi w rodzinie, uświadomienie rodzicom (opiekunom) oraz dzieciom ich ról społecznych i podjęcie obowiązków przypisanych tym rolom zgodnie z oczekiwaniami



naszego społeczeństwa. Fundamentem będzie wizja rodziny zintegrowanej, harmonijnej, w której zarówno rodzice jak i dzieci znajdują oparcie i chęć do działania.

Działania pomocowe podzielone zostały na 3 grupy obejmujące swoimi obszarami pomoc rodzinie jako całości, pomoc dziecku jako osobie będącej w szczególnej sferze naszych zainteresowań oraz pomoc rodzicom, którzy mają (a przynajmniej powinni mieć) wiodącą rolę w życiu rodziny. Podział ten ma znaczenie czysto formalne, ponieważ rodzina traktowana jest jako całość i nie da się poprawić zaburzonych relacji rodzinnych pracując tylko z dzieckiem lub tylko z rodzicami. Podobnie pozytywnych efektów nie da się uzyskać jedynie poprzez pracę w oparciu o placówkę, gdyż niejednokrotnie głównym terenem pracy pomocowej jest środowisko miejsca zamieszkania rodziny oraz zaangażowanie w pomoc wielu różnych osób i podmiotów. Organizacja właściwie skonstruowanej pracy socjalnej wymaga włączenia się terenowych pracowników socjalnych. Kompleksowość i właściwy dobór działań z oferty pomocowej oparte na dobrej diagnozie są elementami warunkującymi skuteczność działania programu i uzyskiwania rezultatów.

Podstawowymi założeniami Gminnego Programu Wspierania Rodziny są:

1. zapobiegać powstawaniu sytuacji wymagających interwencji kryzysowej,
2. zapobiegać uzależnieniom od substancji psychoaktywnych,
3. zapobiegać niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży,
4. zapobiegać niepowodzeniom szkolnym,
5. zapobiegać niedożywieniu dzieci,
6. zapewnić opiekę nad dziećmi podczas pracy rodziców,
7. rozwiązywać sytuacje kryzysowe,
8. udzielać pomocy w przezwyciężaniu uzależnień,
9. zapewnić opiekę nad dziećmi wymagającymi oddziaływania wychowawczego,
10. pomagać w przezwyciężeniu trudności szkolnych,
11. zapewnić integralny rozwój psychofizyczny,
12. zabezpieczyć podstawowe potrzeby materialne rodziny,
13. przeciwdziałać marginalizacji i degradacji społecznej całych rodzin,
14. poszukiwać nowych alternatywnych rozwiązań w zakresie pracy z dzieckiem,
15. koordynować wszystkie działania instytucji samorządowych, a także organizacji pozarządowych mogących służyć pomocą potrzebującym dzieciom,
16. aktywizować dzieci na rzecz własnego rozwoju.

## **PRIORYTETY W REALIZACJI PROGRAMU**

1. Wzmocnienie i wyzwalanie zasobów tkwiących w rodzinach, pomoc w rozwiązywaniu życiowych problemów rodziny.
2. Wspieranie rodziców w ich funkcjach opiekuńczo – wychowawczych.
3. Poprawę bezpieczeństwa socjalnego rodzin.
4. Poprawę jakości życia rodzin zagrożonych ubóstwem i innymi problemami społecznymi.
5. Zapewnienie równego i sprawiedliwego dostępu do socjalnej, oświatowej i kulturalnej infrastruktury Gminy.
6. Wspieranie rodziny w realizacji jej funkcji wychowawczych, opiekuńczych i socjalnych, ochrona praw rodziny i dziecka.
7. Podejmowanie pełnych działań podmiotów publicznych oraz niepublicznych na rzecz rodzin.

8. Promocja rozwiązań systemowych w pracy z dziećmi i młodzieżą, opartych na elastyczności, kompleksowości, efektywności, ciągłości i różnorodności form działania.
9. Przeciwdziałanie stanom grożącym degradacją społeczną, bezradnością społeczną.
10. Uzupełnianie braków zdrowotnych, edukacyjnych, wychowawczych, społecznych i materialnych rodzin i dzieci.
11. Integracja podmiotów stanowiących bezpośrednie otoczenie wychowawcze dziecka oraz przeciwdziałanie i likwidacja czynników dezorganizujących środowisko wychowawcze dzieci i młodzieży.
12. Rozwijanie środowiska społecznego sprzyjającego wyzwalaniu potrzeb intelektualnych, twórczych, organizacyjnych i społecznych dzieci i młodzieży.
13. Ochrona dzieci i młodzieży przed porzuceniem, zaniedbaniem, przemocą, uzależnieniami, wykolejeniem oraz przestępczością.
14. Pomoc w integracji rodziny z jej otoczeniem społecznym.

Reasumując powyższe założenia i priorytety w realizacji programu, sformułowano:

## **CEL GŁÓWNY PROGRAMU**

**Wsparcie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych i tworzenie sprzyjających warunków jej prawidłowemu funkcjonowaniu.**

Dla skutecznej realizacji Programu i osiągnięcia celu głównego sformułowano cztery cele szczegółowe

**Cel szczegółowy 1. Podejmowanie działań profilaktycznych sprzyjających umacnianiu rodziny.**

### **PRACA Z RODZINĄ W RAMACH GMINNEGO PROGRAMU**

- 1) Rozbudowa systemu chroniącego rodzinę przed utratą bezpieczeństwa socjalnego:
  - a) Wsparcie dla rodzin z osobą długotrwale bezrobotną,
  - b) Rozwój systemu wsparcia dla rodzin z osobą niepełnosprawną i starszą,
  - c) Wsparcie rodzin zagrożonych ubóstwem,
  - d) Wsparcie rodzin z problemem uzależnienia,
  - e) Wsparcie rodzin z problemami opiekuńczo- wychowawczymi.
- 2) Poradnictwo specjalistyczne (psycholog, prawnik, pracownik socjalny),
- 3) Kierowanie na leczenie odwykowe osób uzależnionych i współuzależnionych,
- 4) Dostarczenie usług i świadczeń pomocy społecznej rodzinom żyjącym w trudnych warunkach materialnych,
- 5) Zapobieganie niedożywieniu dzieci z rodzin ubogich,
- 6) Akcje pomocowe:
  - a) Zbiórka podręczników i zabawek,
  - b) Zbiórka odzieży używanej,
- 7) Udzielanie pomocy rzeczowej w formie produktów spożywczych,
- 8) Wspieranie rodziców w funkcjach opiekuńczo- wychowawczych:
  - a) Akcje promocyjne i propagandowe
  - b) Rodziny wspierające i asystent rodziny.

## **Cel szczegółowy 2. Wspieranie rodziny w wychowaniu dziecka oraz pełnieniu funkcji opiekuńczej i wychowawczej.**

### **PRACA Z DZIEĆMI W RAMACH GMINNEGO PROGRAMU**

- 1) Pomoc dla dzieci z rodzin nie objętych programami rządowymi w zakresie przygotowania wyprawki szkolnej,
- 2) Dofinansowanie wycieczki letniej i zimowej dla dzieci w tym dofinansowanie obozu terapeutycznego dla dzieci z grup ryzyka, wspieranie wyjazdów integracyjnych dzieci i młodzieży ,
- 3) Dostęp do specjalistów dziecięcych dla wszystkich dzieci w terenie Gminy Widawa (niezależnie od dochodu rodziny- psycholog, logopeda),
- 4) Tworzenie funduszy stypendialnych oraz przyznawanie stypendiów dla dzieci uzdolnionych z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej,
- 5) Wspieranie promowania lokalnych liderów,
- 6) Utworzenie świetlicy środowiskowej lub świetlicy socjoterapeutycznej (pomoc w odrabianiu lekcji, kółko zainteresowań, wspólne gry i zabawy, pogadanki, wycieczki krajoznawcze, Internet, filmy).
- 7) Włączanie do programów dydaktycznych zajęć profilaktyczno – edukacyjno – wychowawczych z zakresu dewiacji i dysfunkcji społecznych ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień,
- 8) ochrona dzieci i młodzieży przed nieprzystosowaniem społecznym, marginalizacją i społecznym wykluczeniem:
  - o kontynuowanie i wzbogacenie istniejących programów profilaktycznych i edukacyjnych wspierających wychowanie dzieci i młodzieży.
- 9) inicjowanie programów informujących o źródłach zagrożeń cywilizacyjnych i kulturowych, metodach i technikach budowania odporności na manipulację medialną, grupową, ekonomiczną, sposobach prewencji i radzenia sobie w sytuacjach trudnych,

### **BEZPIECZEŃSTWO (DEWIACJE I PATOLOGIE)**

- 1) Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa dzieci, młodzieży i osób dorosłych,
- 2) Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie:
  - a) Diagnoza skali zjawiska,
  - b) Rozwijanie programów przeciwdziałania przemocy rówieśniczej i szkolnej w środowisku lokalnym,
  - c) Rozwijanie programów promujących przeciwdziałanie przemocy w rodzinie;
- 3) Promocja programów profilaktyczno-edukacyjnych realizowanych z Policją,
- 4) Promocja programów edukacyjnych, profilaktycznych, terapeutycznych związanych z uzależnieniem, adresowanych do dzieci i młodzieży;
- 5) Ochrona dzieci przed uzależnieniami w rodzinie:
  - a) Akcje informacyjne dla rodziców na temat zagrożeń uzależnieniami (alkohol, narkotyki, nikotyna, internet);
- 6) Kontrola zakazu sprzedaży papierosów i alkoholu dzieciom i młodzieży do lat 18.

## **Cel szczegółowy 3. Podejmowanie i koordynacja działań na rzecz powrotu dziecka do rodziny biologicznej.**

### **PRACA Z RODZINĄ ZASTĘPCZĄ W RAMACH GMINNEGO PROGRAMU**

- 1) Promowanie rodzinnej opieki zastępczej,

- 2) Ochrona dzieci pozbawionych opieki w rodzinie naturalnej przed instytucjonalnymi formami opieki,
- 3) Realizowanie szkoleń w zakresie tworzenia rodzinnych form pieczy zastępczej,
- 4) Wszechstronna opieka nad dzieckiem pozbawionym elementarnego oparcia w rodzinie naturalnej.

**Cel szczegółowy 4. Promowanie i organizowanie różnorodnych form integracji rodziny ze społecznością lokalną.**

**EDUKACJA (WZBOGACENIE I UROZMAICENIE STANDARDOWEJ OFERTY DYDAKTYCZNEJ)**

- 1) Wspieranie zajęć służących budowaniu postaw sprzyjających rozwijaniu umiejętności społecznych oraz przedsiębiorczości młodego pokolenia;
- 2) Szkoła jako placówka integrująca wiedzę z różnych dziedzin, służąca wszechstronnemu rozwojowi indywidualnemu, ucząca krytycyzmu oraz angażująca i przygotowująca uczniów do rozwiązywania problemów jednostki, rodziny i społeczności;
- 3) Wspieranie i promocja uczniów uzdolnionych:
  - o Wypracowanie procedury efektywnej selekcji, wyróżniania, nagradzania i monitoringu rozwoju młodzieży uzdolnionej.

**SPORT, REKREACJA I WYPOCZYNEK**

- 1) Wspieranie plenerowych imprez sportowych i rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży,
- 2) Wyrównywanie dysproporcji w dostępie dzieci i młodzieży do oferty sportowej, rekreacyjnej i turystycznej,
- 3) Współpraca z klubami sportowymi,
- 4) Wspieranie stałych zajęć rekreacyjnych i sportowo-rehabilitacyjnych dla osób niepełnosprawnych,
- 5) Wspieranie różnych form turystyki krajowej,
- 6) Wykorzystanie gminnej bazy sportowej na cele rekreacyjne i aktywność ruchową dzieci i młodzieży:
  - a) Doposażenie świetlic, klubów i miejsc spotkań.
- 7) Promocja form spędzania czasu wolnego przez młodzież, sprzyjających rozwojowi zainteresowań i przeciwdziałaniu nudzie:
  - a) Realizacja projektów służących zdrowemu stylowi życia, przeciwdziałanie uzależnieniom i biernym formom spędzania wolnego czasu,
  - b) Poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych,
  - c) Zagospodarowanie czasu wolnego dzieciom i młodzieży w okresie wakacyjnym i zimowym.

**V. HARMONOGRAM ZAPLANOWANYCH DZIAŁAŃ**

Harmonogram realizacji działań podejmowanych w ramach realizacji „Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Gminy Widawa na lata 2015 – 2017” stanowi załącznik do Programu.

**VI. SPOSÓB KONTROLI I MONITORING REALIZACJI PROGRAMU**

Podmioty realizujące Program będą zobowiązane do składania kierownikowi Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Widawie informacji nt. stanu realizacji, podjętych działań i wskaźników zadań ujętych w Programie, w terminie do 31 stycznia każdego roku.

W ramach monitoringu kierownik Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Widawie, na podstawie zebranych informacji jednostkowych, sporządza roczne sprawozdanie z realizacji Programu i przedkłada Wójtowi Gminy do 31 marca każdego roku, natomiast do 31 marca 2018 r. przedstawi Radzie Gminy sprawozdanie z realizacji Programu.

## **VII. REALIZATORZY PROGRAMU**

Zgodnie z art. 2 ust. 3 i art. 3 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz organizacji pieczy zastępczej, w zakresie ustalonym ustawą, spoczywa na jednostkach samorządu terytorialnego. Obowiązek wspierania rodziny, jednostki samorządu terytorialnego realizują w szczególności we współpracy ze środowiskiem lokalnym, sądami i ich organami pomocniczymi, Policją, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi, a także kościołami i związkami wyznaniowymi oraz organizacjami społecznymi.

W związku z powyższym, głównym realizatorem Programu będzie Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Widawie, jednak założenia Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Gminy Widawa na lata 2015 – 2017 powinny być realizowane przez wszystkie podmioty, które w ramach kompetencji posiadają obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej oraz podmioty, bądź osoby specjalizujące się i mające kontakt z dzieckiem i rodziną. W związku z tym, przy realizacji Programu współpracować będą:

- właściwe referaty i stanowiska Urzędu Gminy w Widawie,
- Gminna Komisja Przeciwdziałania Problemom Alkoholowym w Widawie,
- Gminny Zespół Interdyscyplinarny w Widawie,
- Komisariat Policji w Widawie,
- Placówki Oświatowe z terenu Gminy Widawa,
- Placówki służby zdrowia z terenu Gminy Widawa,
- Ochotnicza Straż Pożarna z terenu Gminy Widawa,
- Gminna Biblioteka Publiczna w Widawie,
- Gminny Ośrodek Kultury w Widawie,
- organizacje pozarządowe,
- Parafie z terenu Gminy Widawa,
- Kluby sportowe z terenu Gminy Widawa,

### **PARTNERZY**

- Starostwo Powiatowe w Łasku,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łasku,
- Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności w Łasku,
- Komenda Powiatowa Policji w Łasku,
- Sąd Rejonowy w Łasku.

## **VIII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

1. Koordynator programu.

Koordynatorem Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Gminy Widawa na lata 2015-2017 jest kierownik Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Widawie.

2. Czas realizacji programu.

Realizacja Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Gminy Widawa została zaplanowana na lata 2015-2017. Program jest dokumentem otwartym, może podlegać okresowej weryfikacji, modyfikacji i uzupełnieniu.

### 3. Odbiorcy programu.

Adresatami programu są rodziny mieszkające na terenie Gminy Widawa, przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych (rodziny dotknięte bezrobociem, ubogie, doświadczające przemocy domowej, uzależnione od alkoholu, narkotyków i innych używek, małoletnie matki, małoletni ojcowie oraz rodziny przeżywające trudności związane ze stanem zdrowia swoim i dzieci, zdarzeniami losowymi jak również sytuacjami kryzysowymi, itp.), zagrożone umieszczeniem dzieci w pieczy zastępczej, bądź też takie, którym została odebrana lub ograniczona władza rodzicielska. Ponadto, przedstawiciele instytucji oraz służb pracujących na rzecz dziecka i rodziny.

### 4. Źródła finansowania Programu

Środki na realizację Programu pochodzić mogą z :

- budżetu Gminy (planowane w toku prac nad budżetem gminy),
- budżetu państwa (programy rządowe, konkursy, granty),
- dotacji zewnętrznych,
- od sponsorów.

## IX. PODSUMOWANIE

Reforma ustroju terytorialnego państwa przekazała zdecydowaną większość kompetencji na poziom samorządów gmin i powiatów. Służby opieki nad dzieckiem i rodziną na terenie Unii Europejskiej, której Polska jest członkiem, działają na najniższym poziomie, a więc najbliższej rodziny.

Nowa ustawa nakłada na wszystkie szczeble samorządu terytorialnego (gminę, powiat, województwo) zadania związane z wykorzystaniem ustawy. Wprowadza do systemu nowe jednostki, nowe funkcje (asystent rodziny, organizator pieczy zastępczej, koordynator pieczy zastępczej). Ustawa w większym stopniu niż dotychczasowe przepisy, wymusza na samorządach, a zwłaszcza gminach, prowadzenie działań profilaktycznych w obszarze pracy z rodziną. Europejskie tendencje w opiece zastępczej opierają się o coraz większe zróżnicowanie usług nastawionych na udzielanie pomocy większej liczbie dzieci i młodych ludzi, coraz większy nacisk na umieszczanie dzieci pod opieką krewnych oraz rosnące wysiłki w pozyskiwaniu profesjonalnych opiekunów przygotowanych do pracy z młodymi ludźmi manifestującymi złożone problemy. Aby zapewnić właściwe formy pomocy, konieczna jest ścisła współpraca instytucjonalnymi, rodzinnymi, jak również alternatywnymi formami pomocy. Poszczególne formy opieki powinny być postrzegane jako współzależne i nawzajem się dopełniające metody pracy z dziećmi.

Fundamentem systemu opieki musi być właściwe prawo, oparte na idei partnerstwa z rodzicami, świadome konieczności wspierania rodzin, jak również potrzeb i możliwości profesjonalistów pracujących z dziećmi, a także rodzin zastępczych. Poza tym należy zwiększyć nacisk na przestrzeganie praw dziecka. Przede wszystkim, ośrodki opieki nad dziećmi powinny respektować wymogi Konwencji o prawach Dziecka, która postrzega dzieci, jako podmioty posiadające określone prawa. Chodzi tu nie tylko o tradycyjnie rozumiane prawo do opieki ochrony i zaspokojenia potrzeb, ale również prawo do „partycypacji”, uczestnictwa.

Gminny Program Wspierania Rodziny dla Gminy Widawa na lata 2015 – 2017, jest Programem elastycznym, który będzie dostosowywany do bieżących potrzeb podopiecznych i ich rodzin. Program uwzględnia szeroko pojętą współpracę z instytucjami, stowarzyszeniami i osobami świadczącymi specjalistyczną pomoc w zakresie wspierania rodziny ze szczególnym uwzględnieniem pomocy środowiskowej.

Koordynowanie i organizowanie działań w ramach Programu, inicjowanie nowych rozwiązań należy do zadań Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Widawie. Program realizowany będzie na terenie Gminy Widawa w latach 2015 – 2017. W lokalnym systemie działań w zakresie rozwiązywania problemów społecznych rodziny należy wziąć pod uwagę uczestnictwo różnych podmiotów i instytucji. Tak rozumiany Program stanowić będzie pełne i kompleksowe ujęcie systemu opieki nad dzieckiem i rodziną.

W ramach monitoringu, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Widawie, co roku do dnia 31 marca, będzie przedstawiał Wójtowi Gminy roczne sprawozdania z realizacji Programu, natomiast do dnia 31.03.2018 r. przedstawi Radzie Gminy sprawozdanie z realizacji Programu.

### **Podstawa Prawna**

Zadania przyjęte do realizacji w ramach Programu są spójne z kierunkami działań przyjętymi w następujących aktach prawnych:

1. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (tekst jednolity Dz. U. 2013 r., poz. 135 ze zm.)
2. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (tekst jednolity: Dz. U. 2013 r., poz. 182 ze zm.)
3. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity: Dz. U. 2012 r., poz. 1356 ze zm.)
4. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. 2005 r. Nr 180, poz. 1493 ze zm.)
5. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity: Dz. U. 2012 r., poz. 124 ze zm.)
6. Ustawa z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (tekst jednolity: Dz. U. 2013 r., poz. 1456 ze zm.)
7. Ustawa z dnia 7 września 2007 r. o pomocy osobom uprawnionym do alimentów (tekst jednolity: Dz. U. 2012 r., poz. 1228 ze zm.)
8. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (tekst jednolity: Dz. U. z 2014 r., poz. 1118 ze zm.)
9. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity: Dz. U. 2013 r., poz. 594 ze zm.)
10. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (tekst jednolity: Dz. U. 2013 r., poz. 674 ze zm.)
11. Ustawa z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (tekst jednolity: Dz. U. 2011 r. Nr 127, poz. 721 ze zm.)
12. Gminna Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Gminy Widawa na lata 2009-2015.

HARMONOGRAM realizacji zadań ujętych w Gminnym Programie Wspierania Rodziny dla Gminy Widawa na lata 2015 – 2017

**CEL GŁÓWNY PROGRAMU:**

**Wsparcie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych i tworzenie sprzyjających warunków jej prawidłowemu funkcjonowaniu.**

Lp.	Zadanie/Realizatorzy	Działania	Termin realizacji	Wskaźniki
<b>Cel szczegółowy 1. Podejmowanie działań profilaktycznych sprzyjających umacnianiu rodziny.</b>				
1.	PRACA Z RODZINĄ  Wszyscy realizatorzy programu i partnerzy	1) Rozbudowa systemu chroniącego rodzinę przed utratą bezpieczeństwa socjalnego: a) Wsparcie dla rodzin z osobą długotrwale bezrobotną, b) Rozwój systemu wsparcia dla rodzin z osobą niepełnosprawną i starszą, c) Wsparcie rodzin zagrożonych ubóstwem, d) Wsparcie rodzin z problemem uzależnienia, e) Wsparcie rodzin z problemami opiekuńczo- wychowawczymi. 2) Poradnictwo specjalistyczne (psycholog, prawnik, pracownik socjalny), 3) Kierowanie na leczenie odwykowe osób uzależnionych i współuzależnionych, 4) Dostarczenie usług i świadczeń pomocy społecznej rodzinom żyjącym w trudnych warunkach materialnych, 5) Zapobieganie niedożywieniu dzieci z rodzin ubogich, 6) Akcje pomocowe: a) Zbiórka podręczników i zabawek, b) Zbiórka odzieży używanej, 7) Udzielanie pomocy rzeczowej w formie produktów spożywczych, 8) Wspieranie rodziców w funkcjach opiekuńczo- wychowawczych:	2015 – 2017	– liczba rodzin objętych pomocą rodziny wspierającej i asystenta rodziny, – liczba rodzin, które zostały objęte pomocą finansową, – liczba rodzin, które skorzystały z pomocy poradnictwa specjalistycznego (prawnika, psychologa, itp.) – liczba rodzin objętych programem dożywiania, – liczba rodzin objętych wydawaniem artykułów żywnościowych (Bank Żywności), – liczba rodzin, w których zapobiegnięto umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej.



		a) Akcje promocyjne i propagandowe, b) Rodziny wspierające i asystent rodziny.		
<b>Cel szczegółowy 2. Wspieranie rodziny w wychowaniu dziecka oraz pełnieniu funkcji opiekuńczej i wychowawczej.</b>				
2.	PRACA Z DZIEĆMI	1) Pomoc dla dzieci z rodzin nie objętych programami rządowymi w zakresie przygotowania wyprawki szkolnej, 2) Dofinansowanie wypoczynku letniego i zimowego dla dzieci w tym dofinansowanie obozu terapeutycznego dla dzieci z grup ryzyka, wspieranie wyjazdów integracyjnych dzieci i młodzieży, 3) Dostęp do specjalistów dziecięcych dla wszystkich dzieci z terenu Gminy Widawa (niezależnie od dochodu rodziny- psycholog, logopeda), 4) Tworzenie funduszy stypendialnych oraz przyznawanie stypendiów dla dzieci uzdolnionych z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, 5) Wspieranie promowania lokalnych liderów, 6) Utworzenie świetlicy środowiskowej lub świetlicy socjoterapeutycznej (pomoc w odrabianiu lekcji, kółko zainteresowań, wspólne gry i zabawy, pogadanki, wycieczki krajoznawcze, Internet, filmy), 7) włączanie do programów dydaktycznych zajęć profilaktyczno – edukacyjno – wychowawczych z zakresu dewiacji i dysfunkcji społecznych ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień, 8) ochrona dzieci i młodzieży przed nieprzystosowaniem społecznym, marginalizacją i społecznym wykluczeniem: o kontynuowanie i wzbogacenie istniejących programów profilaktycznych i edukacyjnych wspierających wychowanie dzieci i młodzieży. 9) inicjowanie programów informujących o źródłach zagrożeń cywilizacyjnych i kulturowych, metodach i technikach budowania odporności na manipulacje medialną, grupową, ekonomiczną, sposobach prewencji i radzenia sobie w sytuacjach trudnych, 10) wspieranie idei wolontariatu, 11) inicjowanie programów wyłaniania liderów młodzieżowych w różnych sferach życia publicznego.	2015 – 2017	–liczba dzieci objętych wsparciem w postaci wyprawki szkolnej, –liczba dzieci uczestniczących w koloniach, obozach, zimowiskach i wyjazdach integracyjnych, –liczba dzieci objętych programem stypendialnym, –liczba świetlic środowiskowych, –liczba dzieci korzystających ze wsparcia oferowanego w świetlicach środowiskowych, –liczba zajęć dydaktycznych poświęconych tematyce profilaktyki uzależnień, –liczba programów informacyjno – edukacyjnych, –liczba osób objętych programami informacyjno – edukacyjnymi, –liczba wolontariuszy, –liczba dzieci korzystających z zajęć profilaktycznych, kółek zainteresowań i zajęć dodatkowych
3.	Wszyscy realizatorzy programu i partnerzy			

	<p>BEZPIECZEŃSTWO</p> <p>Wszyscy realizatorzy programu i partnerzy</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa dzieci, młodzieży i osób dorosłych,</li> <li>2) Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Diagnoza skali zjawiska,</li> <li>o Rozwijanie programów przeciwdziałania przemocy rówieśniczej i szkolnej w środowisku lokalnym,</li> <li>o Rozwijanie programów promujących przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.</li> </ul> </li> <li>3) Promocja programów profilaktyczno-edukacyjnych realizowanych z Policją,</li> <li>4) Promocja programów edukacyjnych, profilaktycznych, terapeutycznych związanych z uzależnieniem, adresowanych do dzieci i młodzieży,</li> <li>5) Ochrona dzieci przed uzależnieniami w rodzinie, <ul style="list-style-type: none"> <li>o Akcje informacyjne dla rodziców na temat zagrożeń uzależnieniami (alkohol, narkotyki, nikotyna, internet).</li> </ul> </li> <li>6) Kontrola zakazu sprzedaży papierosów i alkoholu dzieciom i młodzieży do lat 18.</li> <li>7) Monitorowanie środowisk zagrożonych uzależnieniami, motywowanie do podjęcia terapii przez członków rodziny dzieci ze środowisk zagrożonych.</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– liczba rodzin objętych monitoringiem przez GZI,</li> <li>– liczba realizowanych programów dotyczących przeciwdziałaniu przemocy,</li> <li>– liczba osób uczestniczących w programach profilaktycznych,</li> <li>– liczba akcji informacyjnych na temat zagrożeń uzależnień,</li> <li>– liczba przeprowadzonych kontroli punktów sprzedaży papierosów i alkoholu,</li> <li>– liczba rodzin objętych monitorowaniem.</li> </ul>
<b>Cel szczegółowy 3. Podejmowanie i koordynacja działań na rzecz powrotu dziecka do rodziny biologicznej.</b>				
4.	<p>PRACA Z RODZINĄ ZASTĘPCZĄ</p> <p>Wszyscy realizatorzy programu i partnerzy</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Promowanie rodzinnej opieki zastępczej,</li> <li>2) Ochrona dzieci pozbawionych opieki w rodzinie naturalnej przed instytucjonalnymi formami opieki,</li> <li>3) Realizowanie szkoleń w zakresie tworzenia rodzinnych form pieczy zastępczej,</li> <li>4) Wspieranie istniejących i tworzenie nowych niespokrewnionych z dzieckiem rodzin zastępczych, zawodowych niespokrewnionych z dzieckiem rodzin zastępczych oraz rodzinnych domów dziecka,</li> <li>5) Wszechstronna opieka nad dzieckiem pozbawionym elementarnej oparcia w rodzinie naturalnej,</li> <li>6) Tworzenie infrastruktury niezbędnej dla dobrego funkcjonowania rodzinnej opieki zastępczej.</li> </ol>	2015 – 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>– liczba szkoleń, warsztatów, spotkań promujących rodzicielstwo zastępcze,</li> <li>– liczba osób biorących udział w szkoleniach, warsztatach, spotkaniach,</li> <li>– liczba rodzin zastępczych na terenie gminy.</li> </ul>

<b>Cel szczegółowy 4. Promowanie i organizowanie różnorodnych form integracji rodziny ze społecznością lokalną.</b>				
5.	EDUKACJA  Wszyscy realizatorzy programu i partnerzy	1) Wspieranie zajęć służących budowaniu postaw sprzyjających rozwijaniu umiejętności społecznych oraz przedsiębiorczości młodego pokolenia, 2) Szkoła jako placówka integrująca wiedzę z różnych dziedzin, służąca wszechstronnemu rozwojowi indywidualnemu, ucząca krytycyzmu oraz angażująca i przygotowująca uczniów do rozwiązywania problemów jednostki, rodziny i społeczności, 3) Wspieranie i promocja uczniów uzdolnionych: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Wypracowanie procedury efektywnej selekcji, wyróżniania, nagradzania i monitoringu rozwoju młodzieży uzdolnionej.</li> </ul>	2015 – 2017	–liczba dzieci objętych zajęciami rozwijającymi umiejętności społeczne, –liczba i rodzaj zajęć rozwijających umiejętności społeczne i przedsiębiorczość, –liczba dzieci nagradzanych, wyróżnianych z osiągnięcia edukacyjne, sportowe, itp.
6.	SPORT, REKREACJA I WYPOCZYNEK  Wszyscy realizatorzy programu i partnerzy	1) Wspieranie plenerowych imprez sportowych i rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży, 2) Wyrównywanie dysproporcji w dostępie dzieci i młodzieży do oferty sportowej, rekreacyjnej i turystycznej, 3) Współpraca z klubami sportowymi, 4) Wspieranie stałych zajęć rekreacyjnych i sportowo-rehabilitacyjnych dla osób niepełnosprawnych, 5) Wspieranie różnych form turystyki krajowej, 6) Wykorzystanie gminnej bazy sportowej na cele rekreacyjne i aktywność ruchową dzieci i młodzieży: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Doposażenie świetlic, klubów i miejsc spotkań.</li> </ul> 7) Promocja form spędzania czasu wolnego przez młodzież, sprzyjających rozwojowi zainteresowań i przeciwdziałaniu nudzie: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Realizacja projektów służących zdrowemu stylowi życia, przeciwdziałanie uzależnieniom i biernym formom spędzania wolnego czasu,</li> <li>b) Poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych,</li> <li>c) Zagospodarowanie czasu wolnego dzieciom i młodzieży w okresie wakacyjnym i zimowym.</li> </ul>	2015 – 2017	–liczba osób biorących udział w imprezach sportowo rekreacyjnych, –liczba imprez kulturalnych, sportowo – rekreacyjnych, –liczba dzieci biorących udział w zajęciach pozalekcyjnych, –liczba realizowanych projektów propagujących zdrowy styl życia.